

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«История и философия образования»  
по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат)  
профиль: Организация молодежных социокультурных и образовательных проектов**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:**

являются содействием становлению профессиональной компетентности бакалавра в области философско-педагогического образования, через формирование целостного представления о философии и истории развития образования.

**Задачи освоения дисциплины-**

- сформировать представление о гуманистической сущности и роли образования в жизни общества и отдельного человека;
- обучить простейшим приемам ведения поисковой работы по подбору, философско-педагогической, философско-культурологической литературы.
- развитие общей культуры студентов;
- стимулирование процесса личностного и профессионального самоопределения.
- изучение истории философско-педагогической мысли.
- со структурой современной системы образования, проблемами, тенденциями развития, типами учебно-воспитательных заведений;
- с методологическими подходами (принципами) в образовании;
- осмысление этапов становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии; -понимание методологической роли философии в изучении образования;
- изучение истории зарубежного и отечественного образования; - освещение проблем, возникающих в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«История и философия образования», составная часть педагогических концепций обращается к наиболее общим вопросам воспитания и образования.

Дисциплина является базовой дисциплиной профессионального цикла, предназначенная для подготовки бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью». Является дополнением, предшествующим и последующим дисциплинам профессионального цикла – «Современная молодежная», культура» «Актуальные проблемы современной культуры», «Философия», «Конфликтология», «Основы научной деятельности», «Методология научного исследования», «Межэтнические коммуникации в молодежной среде», «Этнопсихология».

Поэтому данный курс предполагает наличие у обучающихся определенных базовых знаний основных понятий и категорий образования. Философско-педагогический подход включает и развитие гуманистических педагогических традиций в общий процесс культурно-исторического развития российской и западной цивилизации.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>УК – 1:</b> способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> знать основные разделы и направления философии образования, методы и приемы философского анализа проблем образования <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <b>Владеть:</b> применять системный подход для решения поставленных задач
<b>ПК -3:</b> владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	<b>Знать:</b> основные закономерности процесса исторической эволюции феномена образования, этапы развития образования России, в истории человечества и в современном мире <b>Уметь:</b> владением навыками составления научных обзоров <b>Владеть:</b> владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.